JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: JHEIMAEL MATIAS GONZALEZ VIVANCO INFORME PEDAGÓGICO III

El progreso de Jheimael se caracterizó por una imaginación desbordante y un talento innato para la expresión artística y narrativa, su desarrollo se centró en la forma en que canalizaba sus ideas durante los momentos de juego de roles mostrando una gran habilidad para dar vida a personajes y mundos imaginarios. Su energía, aunque a veces reservada, se manifestaba con gran intensidad en los proyectos que captaban su interés como: creaciones con masas moldeables, lo que lo convirtió en un participante muy valioso en las actividades grupales. Su crecimiento fue un testimonio de cómo un enfoque en sus talentos individuales como: su agilidad para resolver situaciones puede potenciar su desarrollo en todos los momentos propuestos. Su creatividad se destacó de manera excepcional, especialmente a través de la actividad de las sombras chinescas, donde se usaron pintucaritas para narrar el cuento de Peter Pan. En esta ocasión, él pintó su rostro para interpretar a un personaje, y demostró un gran dominio de la voz y el movimiento para dar vida a su rol detrás de la pantalla de sombras. Su capacidad de improvisación fue notable, añadiendo detalles y diálogos a la historia que capturaron la atención de sus compañeros y los hicieron reír, esta actividad de sombras fue un claro indicador de su talento para la expresión dramática y su habilidad para colaborar en una narrativa colectiva. Un aspecto importante de su desarrollo creativo y motriz se dio durante la actividad de "creando plastilina mágica", donde con ayuda de harina, agua y aceite, favoreció su motricidad fina. El niño demostró una gran concentración al mezclar y amasar los ingredientes, ajustando las cantidades con paciencia para obtener la consistencia deseada. Una vez que la plastilina estuvo lista, disfrutó mucho del proceso de modelar pequeñas figuras, prestando especial atención a los detalles, lo que evidenció su destreza manual y su capacidad para dar forma a sus ideas. Esta actividad fortaleció el desarrollo de la coordinación mano-ojo y el fortalecimiento de los músculos de sus manos, lo que le proporcionó una mayor destreza para sus dibujos y otras manualidades, permitiéndole plasmar sus creaciones con mayor precisión y detalle.

El proyecto pedagógico "El circo de las sonrisas" también le dio la oportunidad de brillar. A diferencia de otros, que se enfocaron en el movimiento, él se especializó en el "diseño de los afiches del circo", utilizando su talento para el dibujo y la composición de colores. Sus afiches eran detallados y coloridos, lo que demostró su habilidad para comunicar ideas de forma visual y su gran atención a los

Powered by CamScanner

pequeños detalles. Aunque al principio podía ser un poco tímido, Jheimael demostró un gran progreso en sus habilidades sociales. Se le observó creando fuertes lazos de amistad con niños y niñas que compartían sus intereses, especialmente en actividades de construcción y creación de historias. Él se convirtió en un compañero de equipo confiable, aportando ideas y escuchando con atención las de los demás. Su empatía también se hizo evidente, ya que era rápido para notar si un compañero tomaba la iniciativa para jugar y de este modo iniciar el juego grupal. Su desarrollo emocional se vio reflejado en su capacidad para expresar sus preferencias y opiniones de manera respetuosa, aprendió a postular sus ideas de forma asertiva, pero sin dejar de valorar las de sus compañeros. Esta habilidad le permitió participar activamente en las decisiones del grupo, ganándose el apoyo y la confianza de todos en los momentos de reflexiones, conversatorios y asambleas. Su pensamiento lógico se fortaleció a través de la escucha atenta. En la actividad de la caja cuento "No soy perfecta", se mantuvo concentrado en la historia y fue capaz de recordar detalles específicos como por ejemplo cuando la mama le corto el cabello a perfecta, además logró responder preguntas sobre la trama, nombres y sentimientos de los personajes como: emociones fuertes o simplemente momentos de risa. Esta actividad lo ayudó a desarrollar su memoria y su capacidad de análisis, entendiendo las motivaciones detrás de las acciones de los personajes. De otro lado, su participación en la socialización sobre el simulacro de incendio fue sobresaliente. Mostró una gran serenidad, siguiendo las instrucciones con calma y sin dudar. Su habilidad para recordar el procedimiento de evacuación y su seriedad en la situación demostraron su capacidad para asimilar información importante y aplicarla de manera práctica en momentos críticos. Su desarrollo integral fue muy positivo. Su progreso social le permitió crear amistades significativas y aprender a colaborar en equipo. Finalmente, su atención activa lo prepararon para asimilar información importante y aplicarla en su entorno, lo que le ha permitido crecer como un niño creativo, sensible y responsable.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Hernan González CC: 13.202.346
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: JUAN ESTEBAN CENDALES GONZALEZ INFORME PEDAGÓGICO: III

El progreso de Juan Esteban se destacó por su vitalidad y su entusiasmo contagioso, demostrando un desarrollo significativo en su expresión personal y sus habilidades interactivas. Su energía, evidenciada a través de diversas actividades, fue un motor para su crecimiento en todos los momentos. se mostró particularmente interesado en las dinámicas que le permitían explorar su creatividad y conectar con sus compañeros a través del juego y el movimiento, como lo hizo en el juego con piezas del polimotor, su progreso fue un reflejo de su carácter alegre y su disposición a participar activamente en cada experiencia de aprendizaje. Juan Esteban se vio notablemente impulsado por su participación en actividades lúdicas y creativas como: juego de la golosa, el escondite, tingo tango entre otros. En el proyecto pedagógico "El circo de las sonrisas", participó con gran entusiasmo en la actividad llamada "a mover el esqueleto payasil", vestido de payaso, bailó y disfrutó al ritmo de la música, demostrando una gran coordinación motriz y una alegría que inspiró a otros niños y niñas a unirse. Esta actividad no solo fortaleció su motricidad gruesa, sino que también le proporcionó una oportunidad para expresar su personalidad de forma libre y divertida. Además, demostró un gran interés en las actividades de actos magos "magia estelar". Con la ayuda de la profesional, participó activamente en la recreación de un espectáculo de magia, haciendo "aparecer" conejos, palomas y cartas de naipe. Esta experiencia le permitió explorar el pensamiento lógico y la coordinación mano-ojo, además de fomentar su imaginación y capacidad de asombro. Las habilidades sociales de Juan Esteban florecieron a través de su interacción con el grupo, su naturaleza empática y su disposición a compartir lo convirtieron en un compañero muy querido y reconocido por su afectividad, se observó su gran apego por sus juguetes favoritos, un proceso natural y vital para su desarrollo emocional que se abordó en la actividad donde los niños y niñas mostraron su juguete de apego, Juan Esteban reconoció su peluche como fuente de seguridad y consuelo. Compartió con sus compañeros por qué este peluche le genera seguridad y quien se lo regalo, demostrando su capacidad para verbalizar sus emociones y conectar con otros a un nivel más profundo, esta actividad fortaleció su sentido de la autoestima y la confianza en sí mismo. Su capacidad para exteriorizar sus emociones, fortaleció la escucha de las narraciones de sus compañeros en torno a sus experiencias en casa con sus juguetes favoritos, esto le ayudó a comprender que es natural y humano sentir

Powered by CamScanner

emociones aceptándose como es con sus cualidades y falencias esta experiencia le ayudo a comprender como expresar su sentir. El pensamiento lógico de Juan Esteban se fortaleció en las actividades que requerían atención y concentración, como los juegos de adivinanzas o los concéntrese al realizar lectura de imágenes, allí su participación fue un claro ejemplo de su capacidad para asimilar información importante y replicarla en casa para adoptar nuevas medidas de prevención de virus e implementar una mejora en todo su contexto junto con su familia. Particularmente, se destacó en la actividad enfocada en las normas del comedor, donde, a través de la observación de imágenes ilustrativas, demostró una gran capacidad para entender las reglas de comportamiento en un espacio compartido. Al trabajar con el triángulo de los alimentos, no solo aprendió a identificar qué alimentos eran saludables y por qué, sino que también aplicó este conocimiento para tomar decisiones en el momento de las nueves reforzadas, para desarrollar su pensamiento crítico sobre sus propias elecciones y para entender la importancia de las normas para una convivencia armoniosa y una alimentación consciente. Se espera que, a partir de este aprendizaje, Juan Esteban pueda replicar estas buenas prácticas en casa, conversando con su familia sobre la importancia de elegir alimentos que nutran el cuerpo y limitando el consumo de aquellos que no lo hacen, convirtiéndose así en un agente de cambio positivo en sus hábitos alimenticios. Su desarrollo durante este período fue integral y muy positivo. Su participación entusiasta en las actividades, desde el baile en el circo de las sonrisas hasta el juego de magia, demostró cómo su creatividad y energía se traducen en un aprendizaje significativo. Sus habilidades sociales como: colocarse en el lugar del otro, se fortalecieron a través de la empatía y la capacidad de compartir sus emociones, mientras que su pensamiento lógico le ayudó a comprender y aplicar conceptos importantes para su bienestar como: observar los posibles riesgos en cada entorno.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Claudia Gonzalez M. 1019020289
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: MAYTE SOFIA VALENZUELA GARZON **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El progreso de Mayte Sofía se destacó por su entusiasmo y carisma por explorar el mundo a través de los sentidos y la creatividad, su enfoque en cada actividad fue lleno de energía y buena disposición, demostrando una habilidad especial para mezclar de manera mágica el juego con el aprendizaje. Su crecimiento personal fue un reflejo de su naturaleza observadora y su disposición para participar activamente, lo que la convirtió en una niña líder y agradable para sus compañeros. Cada nueva experiencia la enriqueció y fortaleció, permitiéndole construir una base sólida para su bienestar y desarrollo.

Las habilidades motrices de Mayte Sofia se fortalecieron significativamente a través de actividades lúdicas y desafiantes. En la carrera de observación mostró una gran destreza al correr en busca de las pistas, demostrando un excelente control de su cuerpo y una coordinación notable, su perseverancia la llevó a completar el mensaje sobre alimentación saludable, mejorando su tiempo y su técnica en cada intento. Esta actividad no solo consolidó su motricidad gruesa, sino que también reforzó su capacidad para seguir instrucciones y superar obstáculos de forma autónoma. De igual modo, demostró un gran avance en su pensamiento lógico y una fina coordinación óculo-manual en la actividad de colores que debía ubicar en el vaso correspondiente, Se le entregaron unas pelotas las cuales llevo con pinza y ubicó con gran concentración y precisión. La niña se mostró muy atenta a los detalles, identificando cada color con rapidez y asegurándose de que la pelota cayera en el lugar correcto. Esta actividad fue excelente para afianzar su reconocimiento de algunas características propias de los elementos, su paciencia y su habilidad para la resolución de problemas.

Durante la sesión de juego simbólico, en la actividad de "Crecimiento y Desarrollo", demostró un notable avance en sus habilidades sociales y cognitivas. Utilizando muñecos y otros objetos, recreó escenas de la vida diaria, como alimentar a un bebé, vestirlo y llevarlo a pasear. A través de este juego, la niña no solo proyectó su comprensión del entorno familiar y social, sino que también fortaleció su empatía y capacidad para cuidar de otros. La narración que acompañaba sus acciones, llena de diálogos y emociones, evidenció el desarrollo de su lenguaje y su habilidad para estructurar historias. Este tipo de juego le permitió explorar roles y responsabilidades, fomentando su imaginación y creatividad de una manera que prepara su mente para futuras interacciones y

Powered by CamScanner

aprendizajes.

En la actividad de "artistas del circo", Mayte Sofía demostró su creatividad al pintar con vinilo en papel craff a personajes como magos, trapecistas, malabaristas y payasos. Escogió los colores con cuidado y usó el pincel con gran destreza para dar vida a sus personajes: Se le vio disfrutar del proceso, mezclando colores y agregando detalles que hacían que cada figura fuera única, para desarrollar su creatividad, su autoexpresión y su aprecio por el arte. Las habilidades sociales de Mayte se hicieron evidentes en la actividad de "máscaras que cuentan historias", una representación literaria en la que cada uno llevó sus máscaras de animales. Con gran entusiasmo, la niña se puso su máscara de conejo y, en colaboración con sus compañeros, ayudó a crear una historia improvisada. Su participación fue clave para el desarrollo de la trama, demostrando una gran imaginación y capacidad de trabajo en equipo. Esta actividad no solo fortaleció sus lazos con el grupo, sino que también la ayudó a desarrollar sus habilidades narrativas y de expresión oral.

Participó activamente en juegos sensoriales, demostró un notable progreso en el desarrollo de sus habilidades. Al manipular diferentes materiales como plastilina, arena húmeda y agua con burbujas, la niña fortaleció su motricidad fina y su coordinación óculo-manual. Su curiosidad la llevó a explorar texturas y consistencias, lo que estimuló su percepción sensorial y su capacidad para diferenciar entre distintos elementos. A través de estas actividades, la niña no solo mejoró su concentración y atención, sino que también desarrolló su creatividad al combinar y transformar los materiales de maneras inesperadas. La experiencia le permitió aprender de forma lúdica y autónoma, consolidando un aprendizaje significativo que sienta las bases para futuras habilidades cognitivas y motoras.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Angie L. Salazar T.
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	CC 1070333926 **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: DARIANA VICTORIA SANCHEZ FLOREZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este período, la participación de Dariana Victoria ha sido excepcional, reflejando un desarrollo progresivo en sus habilidades sociales, su capacidad de concentración y su conciencia sobre el entorno que la rodea. Su entusiasmo es constante y se manifiesta en cada actividad, dejando una huella positiva en el ambiente del jardín. El compromiso de Dariana se extendió más allá del aula, demostrando una notable consciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. En la propuesta pedagógica Desafío Eco- energía conoció de manera lúdica y divertida el valor de apagar las luces cuando no las está utilizando, su participación fue entusiasta, especialmente durante el recorrido por la unidad operativa, donde no dudó en motivar a sus compañeros a contribuir a esta importante causa ambiental. Este tipo de actividades le permitió comprender que sus acciones, por pequeñas que sean, tienen un impacto significativo en el bienestar colectivo.

Avanzó socialmente donde su compartir fue más evidente, su interacción con otros niños y niñas demostró una capacidad admirable para relacionarse de forma afectiva y positiva, lo que fortaleció los lazos del grupo y creó un ambiente de armonía y respeto mutuo. Con una gran fluidez, expresaba sus ideas, necesidades y deseos de manera clara y oportuna, asegurando que su voz fuera escuchada y entendida. Durante los juegos simbólicos y de roles como: salón de belleza, ir al mercado, exhibió una generosidad ejemplar al compartir sus juguetes como kit de manicure, secador, plancha para el pelo y frutas en el supermercado, elaborados en material reutilizado por las familias, una actitud que no solo evidenció su deseo de compartir, sino que también fomentó un juego cálido en el cual todos participaron con las mismas oportunidades. Mantuvo siempre una actitud positiva, mostrando felicidad y energía, y fue muy consciente de cómo sus propias emociones podían influir en el estado de ánimo de los demás. Su lenguaje siempre fue apropiado, lo que facilitó la comunicación y el entendimiento entre todos.

Las propuestas de la caja cuento fueron cruciales para el avance de su motricidad fina. A través de actividades como el modelado, ensartado, rasgado y pintura dactilar, mejoró significativamente su coordinación óculo-manual y fortaleció los músculos de sus manos, logrando una mayor precisión en sus movimientos. Al sumergirse en la literatura con el cuento "No soy perfecta", Dariana no solo vivió

Powered by CamScanner

y gozó de momentos de fantasía, sino que también encontró una valiosa conexión con la realidad. A través de esta historia, experimentó un mundo de aceptación y empatía, lo cual llevó a la práctica de manera natural y conmovedora con sus compañeros. Durante los momentos de juego y actividades, se notó cómo usaba el mensaje del cuento para fortalecer lazos, mostrando una gran capacidad para entender que la amistad no requiere la perfección, sino el compañerismo y el apoyo mutuo, la literatura dejó de ser solo una fantasía para ella y se convirtió en una herramienta para construir relaciones más sólidas y sinceras en su entorno.

Su participación siempre alegre en el proyecto pedagógico "El circo de las sonrisas" fue espontánea. Los talleres artísticos de magia, marionetas y creación de máscaras captaron por completo su atención, lo que fortaleció su concentración y le permitió desarrollar nuevas habilidades comunicativas. Su imaginación brilló en las representaciones de cuentos como: "el león y el conejo" donde no solo mostró una gran creatividad, sino también una notable habilidad para la resolución de conflictos por medio del diálogo y la gestión de situaciones que surgieron durante el juego como: la selección de los disfraces.

Demostró una participación sobresaliente y un entusiasmo constante en todas las actividades, destacándose particularmente en el área artística. En los talleres de sombras, su curiosidad la llevó a formular preguntas curiosas sobre la prevención de enfermedades y virus. A través de estas interacciones, asimiló conceptos clave de autocuidado e higiene, como el lavado constante de manos, demostrando una comprensión temprana de la importancia de la salud preventiva. Disfrutó especialmente del juego de la golosa donde experimentó una sensación de libertad y felicidad sin límites. En este contexto, comprendió la necesidad de seguir normas de convivencia para asegurar que todos pudieran disfrutar del espacio de manera segura y divertida.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	1237443322.
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: DYLAN SANTIAGO ANAYA CHIQUILLO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El progreso de Dylan Santiago ha sido excepcional y multifacético, reflejando un crecimiento integral tanto en sus habilidades sociales como en su desarrollo cognitivo y físico. Su energía, curiosidad y actitud positiva reflejada en el juego de roles lo han convertido en un compañero valioso del grupo. Ha demostrado un notable progreso en su habilidad social, consolidándose en las asambleas como un amigo cariñoso y atento para sus compañeros. Su presencia en el aula es siempre positiva, gracias a una energía contagiosa y una sonrisa que invita a los demás a unirse al juego de exploración. No es raro verlo iniciar conversaciones y actividades, demostrando una excelente capacidad para liderar y fomentar la colaboración. Su compañerismo se manifiesta en su disposición natural para compartir materiales en los momentos de creación con plastilina, ayudar a quienes lo necesitan y celebrar los logros de sus amigos. Este tipo de interacciones han sido clave para fortalecer los vínculos afectivos y construir un ambiente de armonía y apoyo mutuo. Además, ha aprendido a expresar sus emociones y necesidades de manera clara y respetuosa en los momentos de reflexión, lo que le ha permitido resolver pequeños conflictos de forma pacífica y asertiva. Su empatía es evidente en la manera en que se preocupa por los sentimientos de los demás, ofreciendo consuelo o una palabra amable cuando es necesario. Este desarrollo social avanzado es un pilar fundamental para su bienestar emocional y para su integración positiva en el grupo.

El aprendizaje es una aventura constante, y lo ha demostrado con su participación entusiasta en el proyecto "El Circo de las Sonrisas", se sumergió por completo en un mundo de fantasía al recrear a sus compañeros con las marionetas, Con los ojos llenos de asombro, observó atentamente cada movimiento de estos personajes, lo que fortaleció de forma significativa su concentración y capacidad de observación. Aprendió del mago a realizar trucos sencillos, como: aparecer algunas cartas del naipe, un proceso que lo divirtió, y estimuló su pensamiento lógico y su agilidad manual, la magia se convirtió en su poderosa herramienta para sorprender fácilmente a sus amigos. Por otro lado, la caja cuento "No soy perfecta" le brindó una experiencia igualmente enriquecedora. A través de la narrativa, se conectó con un mensaje de aceptación y empatía, las actividades que acompañaron al cuento fueron cruciales para el desarrollo de su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Participó con gran entusiasmo en el modelado, el coloreado y otras propuestas que exigían precisión, mejorando de forma notable su coordinación óculo-manual, cada actividad fue un paso hacia una mayor exactitud
en sus movimientos, sentando una base sólida para futuros aprendizajes. El desarrollo de la motricidad gruesa fue otro de los grandes logros de Dylan. Disfruta enormemente de la actividad corporal con las piezas del polimotor donde aprovecha cada oportunidad para moverse y explorar, en estos espacios, ha fortalecido de manera notable su equilibrio, lateralidad y coordinación. Correr, saltar y trepar se han convertido en actividades que realiza con una confianza cada vez mayor, lo que es esencial para su desarrollo físico y su seguridad, su habilidad para reconocer y utilizar su cuerpo en el espacio ha mejorado significativamente, y lo demuestra en cada juego que inventa con sus amigos. Ha integrado de forma natural los buenos hábitos que se promueven en el jardín por medio de la actividad "buenos hábitos en el comedor "mostrando una comprensión temprana de la importancia del autocuidado y la higiene, como lavarse las manos y mantener su espacio ordenado, este conjunto de habilidades, desde su buen comportamiento hasta su desarrollo físico, demuestra que está creciendo como un niño amable, feliz y listo para enfrentar nuevos desafíos con una actitud siempre positiva.

Su motricidad gruesa y coordinación en el espacio fueron positivas en la actividad de juego motor con pelotas medianas, allí mostró gran destreza natural al lanzar, correr y atrapar las pelotas por el espacio, utilizando su cuerpo y un cesto. Su coordinación óculo-manual fue muy notable, demostrando agilidad y precisión en cada movimiento. Además, supo adaptarse al espacio con gran seguridad, ajustando su velocidad y dirección para evitar a sus compañeros, lo que reflejó una excelente conciencia espacial. Esta actividad fue fundamental para el desarrollo de su motricidad gruesa y su capacidad para ejecutar movimientos coordinados en un entorno dinámico y compartido, logro encestar la mayoría de pelotas haciendo a su equipo ganador de esta actividad.
"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Dayana Anaya cc:1101459109
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: ABBY MIRANDA DAVILA ALCALA INFORME PEDAGÓGICO: III

Abby Miranda demostró una excelente capacidad para relacionarse de forma positiva con sus compañeros, consolidando lazos de amistad y compañerismo dentro del grupo, su integración con los demás niños y niñas en las bienvenidas fue notable, reflejando una actitud abierta, cordial y sumamente amigable que facilitó enormemente sus interacciones diarias en el aula y durante las actividades de juego. Esta disponibilidad natural para interactuar con los demás sentó las bases para un ambiente de convivencia armónico y colaborativo, durante los momentos de recoger los juguetes y dejarlos en su lugar. Mostró consistentemente una excelente disposición para comunicarse, expresando sus ideas, deseos y necesidades de manera clara y efectiva, en las socializaciones sobre temas concretos. Se observó con agrado cómo compartía generosamente sus bloques lógicos en los momentos de exploración, fomentando así un espíritu de cooperación y juego mutuo entre todos los niños y niñas, estos gestos de generosidad no solo enriquecieron las experiencias de juego colectivo, sino que también contribuyeron a construir un sentido de comunidad y apoyo recíproco. Un aspecto a resaltar fue su participación en las actividades pedagógicas, donde su entusiasmo y proactividad fueron evidentes, se involucró de manera activa y apasionada en cada propuesta, destacándose especialmente en la actividad lúdica taller de títeres, donde se abordó de forma didáctica las diferentes formas de prevenir los virus y la importante necesidad de adoptar medidas de cuidado e higiene personal. Más allá de su activa participación, mostró una curiosidad y una atención constante al escuchar los cuentos narrados por la profesional, como: el estornudo viajero, asimilando con facilidad los conceptos presentados, su interés y comprensión en estas dinámicas fueron visibles ya que adopto una nueva forma de protegerse utilizando el codo al estornudar, e incluso demostró gran interés al formular preguntas pertinentes a la profesional cuando surgía alguna duda, lo que evidencia su deseo de entender a fondo el tema sobre prevención de virus. Trabajó de manera muy eficaz en el fortalecimiento de sus habilidades motoras, gracias a las actividades pedagógicas de la caja cuanto "No soy perfecta", se evidenció un progreso significativo en su motricidad fina a través de diversas actividades lúdicas y muy divertidas como el rasgado de papel, el coloreado con crayolas, modelado, pintura dactilar mostrando a través de estas actividades su lado creativo al elegir sus colores preferidos para pintar la cara de un payaso, y el manejo de los bloques lógicos. Del mismo modo, su motricidad gruesa se fortaleció notablemente mediante su entusiasta participación en las zonas

Powered by CamScanner

recreativas del jardín, como la piscina de pelotas y el parque, donde pudo potenciar su coordinación y equilibrio de manera dinámica. Es importante destacar que, en estos espacios de juego compartido, también demostró una excelente práctica de buenos modales y una admirable tolerancia a la espera al ceder los turnos a sus compañeros, una habilidad social que contribuye de manera significativa a su desarrollo integral y a una convivencia armónica.

Durante las actividades del proyecto pedagógico "El circo de las sonrisas", se sumergió con entusiasmo en el cautivador mundo de la magia y el espectáculo, con una energía evidente, exploró la destreza de los malabares, utilizando para ello bolos y pelotas ingeniosamente creadas en casa a partir de material reciclable. Fue un momento de pura diversión y aprendizaje, ya que se deleitó al intentar la desafiante tarea de lanzar las pelotas al aire y atraparlas simultáneamente, un ejercicio que contribuyó significativamente al desarrollo de su coordinación óculo- manual de una forma lúdica y efectiva. De igual manera, gozó plenamente de la actividad de representar a los animales circenses, una propuesta que le permitió desplegar toda su imaginación, con cada personaje que representaba. Abby les infundió una voz única y una personalidad vibrante y distintiva, logrando una admirable igualdad entre sus modulaciones gestuales y los movimientos característicos que les otorgaba a estos animales del circo, su capacidad para dar vida a estos personajes fue realmente notable. Su imaginación estuvo presente en la actividad dedicada a embellecer el circo, donde su ingenio se manifestó con total libertad al pegar pequeñas bolas de plastilina, eligiendo con autonomía el color de la masa moldeable, decidiendo el tamaño de cada bola y con una visión artística propia, seleccionando cuidadosamente dónde quería que su circo brillara de rojo y dónde prefería mantener otras tonalidades como el azul, creando así una obra personalizada y llena de diversión, cada decisión reflejó su singularidad y su disfrute en el proceso creativo.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	LILIANA DUARTE.V.	Maikel Dávila PPT. 6999563
FIRMA COORDINADORA	FIRMA PROFESIONAL A.P.I	FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: EMILY PEREIRA GUERRA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este trimestre, el crecimiento de Emily fue realmente destacable, en sus habilidades propias de la edad, y en la manera en que cultivó sus relaciones con los demás, en el desarrollo de las diferentes actividades rectoras, Se notó una evolución en su capacidad para interactuar socialmente y para disfrutar de cada momento en el jardín. Vivió momentos de alegría y diversión, especialmente en los espacios de recreación fuera del aula, como el parque, el carrusel y la piscina de pelotas. Estos entornos le brindaron una invaluable sensación de libertad y esparcimiento positivo, donde se gozó plenamente jugando con sus amigos sin ningún tipo de conflicto. De manera intuitiva, comprendió y siguió las instrucciones de la profesional, haciendo un excelente uso de los espacios y elementos al reconocer que son para el disfrute y beneficio de todos. Otro de sus momentos preferidos fue pasear en los carros montables, una actividad que no solo le encantó, sino que también favoreció su ubicación espacial. A través de la exploración visual y el reconocimiento de su entorno, pudo nombrar sitios y personas, afianzando así su conocimiento del espacio en el jardín. Demostró ser una niña muy afectiva con una notable facilidad para interactuar socialmente. Se relacionó de manera constante y cálida con sus compañeros, empleando un lenguaje sutil y apropiado para su edad. Se destacó por su respeto en el trabajo grupal cediendo el turno y su habilidad para el juego cooperativo prestando los elementos de juego, valorando la participación de todos como clave para la sana convivencia, la amistad y la tolerancia. La expresión de sus emociones en los talleres de títeres fue otro punto fuerte en su desarrollo. Expresó sus sentimientos de manera correcta y oportuna, con criterio y respeto. Mostró un gran orgullo al buscar el reconocimiento cuando algo le agradaba, y de igual forma, cuando algo le desagradaba, lo comunicaba verbalmente como: cuando un amigo le quitaba los juguetes, buscando la ayuda de la profesional. Esta capacidad de comunicación asertiva es fundamental para su bienestar emocional y el de sus compañeros. Participó de forma muy animada en las actividades artísticas, especialmente en el taller de sombras cuento de Peter pan, mostrando gran expectativa, de manera espontánea tomó un personaje en los talleres de títeres y se divirtió bastante creando relatos fantásticos para entretener a sus compañeros. Sin embargo, un momento de particular alegría y significado fue durante una "sesión de títeres" muy especial. Cuando escuchó la voz del personaje principal de la caja cuento "No Soy Perfecta" decirle lo importante que era para su familia,

Powered by CamScanner

Emily sintió una emoción mágica y profunda. La experiencia, en la que sus compañeros también escucharon el amor y la bendición que ella había traído a casa, no solo afianzó su valor personal, sino que también demostró el poder de la literatura y la narración oral para generar conexiones emocionales y un fuerte sentido de pertenencia. Gracias a su disfrute en cada momento de interacción como: juegos de roles, representaciones, bailes dirigidos, Emily también avanzó notoriamente en el compartir sus elementos de juego como: juegos didácticos, disfraces, kit médico, bloques lógicos entre otros, por periodos más prolongados. Reconoció que el trabajo en grupo amerita este tipo de acciones positivas para el bienestar de todos. Su participación constante en las interacciones le permitió reconocerse como una parte importante del grupo, lo que fortaleció aún más sus lazos afectivos. Se sumergió por completo en la actividad de crear historias con las máscaras del circo, donde su creatividad e imaginación brillaron con una luz deslumbrante. Para ella, las máscaras no eran simples objetos de juego, sino portales mágicos que la transportaban a un universo de fantasía. Con cada máscara que se colocaba, se transformaba en un nuevo personaje: un acróbata valiente, un payaso divertido o un domador de leones. Se dejó llevar por su instinto narrativo, inventando diálogos, gestos y tramas que llenaban el espacio de magia y diversión. Disfrutó de cada instante, permitiendo que su imaginación volara sin límites. Esta actividad fue un juego, y una valiosa oportunidad para expresar su mundo interior, explorar diferentes emociones y, lo más importante, compartir la alegría de su fantasía con todos sus compañeros. Al contar sus historias, no solo entretenía, sino que también inspiraba a otros niños y niñas a unirse al juego, creando un ambiente de juego cooperativo lleno de risas y creatividad. De esta forma, la actividad con las telas de colores en el circo se convirtió en un motor para fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales, demostrando que la fantasía puede ser una herramienta poderosa para construir puentes entre amigos, siempre se observó con excelente energía y disposición para el desarrollo de las actividades cotidianas.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Olga Guerra 1019090109
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: DENIEL HERRERA FERRER **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este trimestre, Deniel demostró un desarrollo sobresaliente en múltiples aspectos, consolidando su rol en el grupo y enriqueciendo su experiencia en el jardín. Su participación activa y constante en las dinámicas diarias ha sido un reflejo de su creciente confianza y de su deseo de interactuar con el mundo que lo rodea. Se ha destacado por su excelente capacidad para relacionarse con sus compañeros, muestra una actitud positiva al acercarse a los demás, iniciando juegos y conversaciones de manera fluida y respetuosa. Esta habilidad para entablar amistades por medio de las asambleas ha sido clave para fortalecer los vínculos afectivos y construir un ambiente de armonía dentro del grupo. Su calidez y amabilidad son evidentes en sus interacciones durante el juego de roles, donde siempre utiliza un lenguaje apropiado y demuestra empatía hacia los sentimientos de los demás. En los momentos de juego como el escondite, es un líder natural, organizando a sus amigos y asegurándose de que todos se sientan incluidos, lo que ha favorecido enormemente el juego cooperativo y la solidaridad. Su disposición para compartir sus juguetes y materiales pedagógicos en los momentos de creación con bloques lógicos es ejemplar, demostrando que comprende la importancia de la generosidad para el bienestar de todos.

Deniel experimente cada día con nuevo entusiasmo disfruta de cada momento y progresa en el desarrollo de sus habilidades por medio de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración, lo que lo convierte en un explorador excepcional. Su curiosidad incansable lo impulsa a explorar todo su alrededor con ayuda de sus sentidos, demostrando una comprensión temprana de cómo funciona su entorno inmediato. Una de las estrategias pedagógicas que más ha disfrutado es la caja cuento "No soy perfecta", a través de estas historias, ha viajado a mundos de fantasía, y ha interiorizado valores y conceptos de manera lúdica. La narración del cuento: Esta es una prima perfecta, le ha permitido desarrollar su capacidad de escucha y su imaginación, mientras que las actividades que acompañan a cada historia como: reflexiones o asambleas le han ayudado a afianzar habilidades comunicativas, para fortalecer su lenguaje cotidiano. En los talleres artísticos y de magia realizados en el aula con el acompañamiento de la profesional, Deniel se ha sentido muy feliz, La magia en particular ha captado su atención por completo. Con sus ojos llenos de asombro, sigue cada truco y cada paso, lo que ha fortalecido su concentración y su

Powered by CamScanner

capacidad de observación. Ha intentado replicar algunos de los "trucos" más sencillos aparecer y desaparecer objetos de su sombrero mágico, experimentando con las causas y efectos, un proceso que le ha encantado y que ha fomentado su pensamiento lógico de manera creativa.

El proyecto pedagógico "El Circo de las Sonrisas" ha sido uno de los puntos culminantes del trimestre. Su participación fue alegre y espontánea, revelando una faceta muy creativa de su personalidad, en este proyecto, tuvo la oportunidad de vivir experiencias inolvidables a través de una variedad de actividades artísticas como, talleres donde su fascinación por la magia se profundizó aquí. Disfrutó aprendiendo a crear ilusiones sencillas como: aparecer una paloma lo que le brindó momentos de diversión, también estimuló su razonamiento lógico y su destreza manual. En la función estelar del circo, se adueñó del escenario con una confianza admirable. Al asumir el papel de domador y participar en la representación, mejoró sus habilidades comunicativas, y también experimentó el orgullo de ser parte de un gran trabajo en equipo. A través de todas estas actividades, adquirió nuevas habilidades artísticas como: espontaneidad para gestualizar e improvisar y fortaleció su capacidad para trabajar en grupo, resolver conflictos y expresar sus emociones de manera constructiva. Las diferentes temáticas trabajadas durante el trimestre se convirtieron en una metáfora de su propio crecimiento: un lugar donde la fantasía y el aprendizaje se entrelazan para crear momentos inolvidables y un desarrollo integral. Vivió momentos de alegría y buena energía en el circuito motor, con una sonrisa constante, se movía con agilidad por cada una de las estaciones: saltando, gateando y equilibrándose con gran entusiasmo. Cada obstáculo superado le brindó una sensación de logro, y fue una fuente de diversión compartida con sus compañeros. Este espacio se convirtió en su escenario perfecto para liberar energía, desafiar sus propias habilidades físicas como: equilibrio y coordinación, celebrar con cada movimiento exitoso, su progreso corporal conociendo cada día mejor su cuerpo y su relación con el entorno.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Ashanmar Ferrer PPT 1193319
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: THALIA PAULINA ANAYA ALVARINO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Thalía Paulina durante este período se progresó por su gran capacidad de observación, su pensamiento analítico y su creciente empatía hacia los demás. Su participación en las actividades grupales fue muy reflexiva, demostrando una habilidad especial para comprender conceptos complejos manejados en los cuentos de fantasía como "mi gran amigo imaginario" y aplicarlos en su entorno de juego. Su crecimiento se hizo evidente en su desarrollo social, su sentido de responsabilidad y su confianza para expresar sus emociones. Paulina se destacó como una niña atenta y considerada, siempre dispuesta a aprender y a compartir sus descubrimientos de forma constructiva con sus compañeros. En el taller de títeres sobre prevención de abuso sexual fue un excelente reflejo de su capacidad para asimilar información práctica y su sentido de la responsabilidad. A través de una dinámica lúdica.

Thalia Paulina no solo participó activamente, sino que también formuló preguntas importantes, demostrando su habilidad para reconocer señales de peligro y la importancia de comunicarlas a un adulto de confianza. Descubrió la maravilla de los alimentos y la importancia de comer bien a través de la pirámide alimenticia, con un gran asombro exploró cada escalón, entendiendo de forma sencilla que los cereales y las frutas le dan energía para jugar, mientras que las verduras la ayudan a crecer sana y fuerte. En la actividad de texturas, mostró gran inclinación por las texturas suaves, prefirió tocar el algodón o la seda, y evitar la rugosidad de la lija, lo que reveló una sensibilidad especial en su exploración sensorial. Esta actividad le permitió desarrollar su sentido del tacto, y la ayudó a expresar sus gustos y preferencias de una manera clara. Además, Thalia disfrutó enormemente de los juegos de mesa, especialmente del "Concéntrese". Con una risa contagiosa, se divirtió buscando las parejas de figuras, lo que demostró su habilidad para la observación, la concentración y la memoria visual. Cada logro la llenó de alegría, reforzando su confianza y su deseo de seguir explorando el mundo con curiosidad.

El juego con fichas de emociones fue una experiencia enriquecedora para Paulina y sus compañeros. Al explorar las fichas, la niña aprendió a identificar y nombrar una variedad de sentimientos, a partir del diálogo, compartió con el grupo qué situaciones la hacían sentir alegre, triste o sorprendida, lo que animó a otros niños y niñas a hacer lo mismo. Este intercambio no sólo fortaleció su vocabulario emocional, sino que también le permitió entender que sus sentimientos son válidos y compartidos por otros, creando un ambiente de confianza y empatía en el grupo. En el taller literario con la representación del cuento llamado: El erizo que no quería pinchar; sobre la empatía usando disfraces y accesorios, Paulina

Powered by CamScanner

mostró una gran emoción al ponerse el disfraz del personaje del conejo y al representar la historia. Su alegría era evidente al actuar y al compartir la experiencia con sus compañeros. Al final, se sentó con el grupo para hablar de lo que sintieron, tanto con el relato como con la representación. Con sus propias palabras, Paulina explicó lo que significaba para ella la empatía y por qué era tan importante ser amable y considerado con los demás, su apertura a hablar de sus emociones animó a sus compañeros a compartir también sus pensamientos, creando un ambiente de diálogo sereno, voluntario y de comprensión mutua.

En la actividad de recorrido por el jardín con los caballos de palo, Paulina mostró una gran alegría y una sensación de libertad mientras paseaba junto a sus compañeros y recreaba el sonido de animal, durante el trayecto tuvo la oportunidad de dialogar con otros niños y niñas sobre el entorno y las sensaciones que experimentaban al moverse. Este intercambio no solo fortaleció sus habilidades sociales y su capacidad de comunicación, sino que también le permitió crear lazos de amistad de una manera lúdica y natural, disfrutando del momento compartido en un espacio abierto y lleno de exploración. A través de los juegos tradicionales como la golosa, las escondidas y los bolos, Paulina fortaleció su desarrollo motor, la golosa mejoró su equilibrio y coordinación motora, mientras que las escondidas agudizaron su conciencia espacial y la capacidad para seguir reglas en grupo.

Por su parte, los bolos fomentaron su precisión y concentración, a través de estas actividades lúdicas, la niña no solo experimentó una gran sensación de libertad y alegría, sino que también consolidó importantes habilidades sociales, como la cooperación y el diálogo, al interactuar con sus compañeros de una forma divertida, armónica, feliz y espontánea lo cual es favorable para su desarrollo integral.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: SIMON BLASQUEZ CAÑON **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Simón se caracterizó por su pensamiento analítico y una creciente empatía hacia los demás, su participación en las actividades grupales como las charlas de prevención fue muy reflexiva, demostrando una habilidad especial para comprender conceptos complejos y aplicarlos en su entorno de juego. Su crecimiento se hizo evidente en su desarrollo social, su sentido de responsabilidad y su confianza para expresar sus emociones. Simón se destacó como un niño atento y considerado, siempre dispuesto a aprender y a compartir sus descubrimientos de forma constructiva con sus compañeros. La actividad de "cómo cuidarnos en la lluvia" fue un excelente reflejo de su capacidad para asimilar información práctica y su sentido de responsabilidad, a través de una dinámica lúdica, se le presentaron las acciones positivas antes, durante y después de una inundación, cómo asegurar objetos en casa, mantenerse en lugares seguros. Simón no solo memorizó estos pasos, sino que también formuló preguntas importantes sobre la importancia de cada acción.

Con entusiasmo, se unió a la simulación del "antes de la tormenta", ayudando a sus compañeros a "asegurar" los juguetes y demostrando una gran conciencia de la seguridad, esta actividad fue crucial para cultivar su sentido de la prevención y su capacidad para reaccionar ante situaciones de emergencia de manera informada y tranquila. Su empatía y creatividad se evidenciaron en la actividad de la "caja cuento No soy perfecta", donde se les invitó a embellecer al personaje principal, utilizando papel de colores y afianzando su motricidad fina por medio de la elaboración de bolas de papel, después de escuchar la historia de una oruga que se sentía incompleta, Simón tomó la figura de cartón y la decoró con gran delicadeza, utilizando colores vivos y texturas suaves. Su enfoque no era simplemente hacerla bonita, sino "darle amor", como él lo describió. Agregó elementos que, según él, la harían sentir especial y única, demostrando una profunda comprensión del mensaje de la historia: la aceptación y la belleza de la imperfección. Fue fundamental para desarrollar su motricidad fina, su expresión artística y, lo más importante, su capacidad de empatizar con los sentimientos de los demás.

Con un entusiasmo sobresaliente, se sumergió en la creación del mural "La importancia de un abrazo", cada pincelada fue un reflejo de su mundo interior, permitiéndole dar vida a una obra que capturó la calidez y el afecto de una manera muy personal. A través de este acto creativo, Simón plasmó sus ideas, exploró y dio forma a sus propios sentimientos, comprendiendo que es bueno sentir y que las emociones pueden ser compartidas. Esta actividad se convirtió en una poderosa herramienta para que se conectara con sus emociones, las validara y entendiera la importancia de expresarlas. Al pintar los colores cálidos y las figuras que se abrazaban, aprendió de forma intuitiva que un simple gesto puede comunicar un

Powered by CamScanner

gran afecto. La experiencia le enseñó que su voz y sus sentimientos importan, reforzando su autonomía y su confianza para comunicar lo que siente a los demás. El mural no fue solo una obra de arte, sino un testimonio de su crecimiento emocional, un paso significativo en su capacidad para entenderse a sí mismo y para mostrar empatía hacia quienes lo rodean.

En el taller de títeres sobre la amistad y el compartir, Simón mostró una gran habilidad para el juego de roles y la resolución de conflictos, se le presentaron dos títeres que representaban a amigos que discutían por un juguete, con una gran sensibilidad, Simón tomó la iniciativa para mediar en el conflicto, utilizando las voces de los títeres para negociar una solución, sugirió que los personajes se turnaran, demostrando una comprensión del concepto de compartir y de la importancia de la empatía para mantener una amistad.

Esta actividad y la de "imita la cara", donde tuvo que recrear la emoción que salía en las tarjetas y decir en qué momentos se llegó a sentir así, fue fundamental para desarrollar sus habilidades sociales, su capacidad de comunicación y su pensamiento crítico en situaciones de interacción. Además, su pensamiento lógico y su destreza manual se hicieron evidentes en la actividad de bloques lógicos y ensartar. Simón se mostró fascinado por el desafío de clasificar las piezas por características propias como: color, forma y tamaño. Con una precisión notable, tomó las formas geométricas y las agrupó en categorías, explicando sus criterios de clasificación a sus compañeros. Posteriormente, con gran concentración, tomó las piezas y las ensartó en un hilo, lo que requirió una excelente coordinación óculo- manual, esta actividad no solo consolidó sus habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, sino que también fue un excelente ejercicio para su motricidad fina, su paciencia y su capacidad de concentración en tareas detalladas.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Harry Blasquez 1077870434
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: NICOLAS MATHIAS GARCIA VIELMA INFORME PEDAGÓGICO: III

Nicolás Mathias durante este período se distinguió por su activa participación, su curiosidad insaciable y su capacidad para asimilar conceptos complejos de manera lúdica y práctica. Su naturaleza curiosa y su compromiso incondicional con cada actividad como: creación de murales, pictogramas y pintura, lo llevaron a demostrar un notable crecimiento en su comprensión del mundo que lo rodea, desde la responsabilidad social hasta la conciencia ambiental. A través de la creatividad y la interacción constante, Nicolás no solo fortaleció sus habilidades individuales, como su motricidad y su expresión gestual, sino que también se consolidó como un miembro alegre y participativo del grupo. Demostró una capacidad para observar, procesar información y luego aplicarla de manera creativa con gran potencial para el aprendizaje autónomo y colaborativo. En la actividad "coloreo mi dibujo favorito mostró un progreso notable en el desarrollo de sus habilidades motoras finas a través del coloreado con crayolas. Al manipular las barras de cera, el niño fortaleció los músculos de su mano y mejoró su coordinación ojo-mano. La precisión requerida para no salirse de las líneas le permitió ejercitar el control y la destreza, habilidades esenciales para la escritura futura. Su concentración y paciencia al rellenar los espacios en blanco reflejan un desarrollo positivo en su capacidad de atención. No se apresuró; en cambio, se desplazó por el espacio con una precaución evidente, deteniéndose en los puntos designados como "semáforos" imaginarios y cediendo el paso a sus compañeros con gestos amables y sonrisas. Su habilidad para aplicar la teoría en la práctica destacó de manera sobresaliente, ya que demostró una comprensión clara y profunda del objetivo de la actividad: moverse de forma segura y respetuosa en un espacio compartido. Este ejercicio no solo afianzó su coordinación motora y su conciencia espacial, sino que también cultivó un gran sentido de la responsabilidad cívica, preparándolo para ser un ciudadano consciente y considerado. Al realizar la actividad de "apagón y cuidado ambiental", Nicolás mostró una creatividad desbordante y una conciencia ecológica en desarrollo. Participó activamente en la elaboración de viseras con forma de bombillos, decorándolas con materiales reciclados y colores vibrantes. Con gran entusiasmo, se unió al recorrido y desfile musical utilizando elementos sonoros que él mismo había seleccionado, como campanas creando ritmos únicos que alegraron a todo el grupo. A través de esta dinámica, el niño no solo comprendió de forma creativa la importancia de cuidar el medio ambiente y ser consciente del uso de la energía eléctrica, sino que también desarrolló su motricidad, su sentido

Powered by CamScanner

del ritmo y su capacidad para trabajar de forma colectiva con un propósito claro. La experiencia de desfilar y hacer música con sus compañeros reforzó su sentido de comunidad y le mostró cómo la colaboración puede generar un impacto positivo y divertido. Su habilidad para la expresión y la creatividad se evidenció en la "representación de cuentos por medio de marionetas". Con el apoyo constante de su profesional y las terapias de lenguaje, el niño ha mostrado avances significativos en su desarrollo comunicativo. Ha mejorado su capacidad para articular sonidos y formar palabras de manera más clara. Además, su habilidad para expresar ideas y participar en conversaciones ha aumentado, lo que le permite interactuar con su entorno de forma más efectiva y con mayor confianza, el niño ha demostrado un progreso notable en sus habilidades de interacción social. Ha comenzado a comunicarse de manera más activa con sus compañeros, mostrando mayor iniciativa para unirse a los juegos y participar en actividades grupales. Este avance se refleja en su capacidad para compartir, escuchar a los demás y colaborar en tareas de equipo, fortaleciendo así sus relaciones y su confianza en entornos sociales. A través de las actividades de experiencia artística, Nicolas mathias ha continuado expandiendo sus habilidades comunicativas de manera integral y multisensorial. Durante la pintura en botellas y el modelado con masas, su vocabulario se ha enriquecido notablemente al nombrar variedad de colores, formas y texturas que antes no utilizaba. La exploración táctil con diversos objetos ha motivado que describa con detalle sus sensaciones, usando adjetivos específicos como "suave", "áspero", "pegajoso" o "frío", lo que demuestra una mayor capacidad para verbalizar sus percepciones. Estas experiencias lúdicas le han proporcionado nuevas herramientas para expresarse de manera más clara y detallada. Como resultado, su habilidad para compartir sus percepciones y pensamientos con su profesional y compañeros ha crecido significativamente, evidenciando un progreso positivo en su capacidad de comunicación global.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	1024[illegible]7
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: EMMANUEL ORJUELA CUERVO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Emmanuel demostró durante este tiempo un desarrollo integral que se distinguió por su liderazgo natural, su entusiasmo y una capacidad notable para inspirar a sus compañeros. Su presencia se caracterizó por una energía positiva y una curiosidad insaciable que lo motivaba a participar activamente en cada propuesta, como juego simbólico o escucha de cuentos. Su progreso fue un reflejo de su crecimiento personal, y un impacto positivo que tuvo en el ambiente del grupo, fomentando la colaboración y la diversión, Se destacó por su habilidad para asumir roles de liderazgo de manera natural y por su adaptabilidad a las distintas dinámicas de juego y aprendizaje como: juegos grupales o representaciones de cuentos. Cada día se consolidó su solidaridad dentro del grupo, ejerciendo una influencia positiva en sus compañeros. Se observó su habilidad para organizar juegos y proponer ideas que entusiasmaban a los demás niños y niñas, en una ocasión, durante el juego libre, Emmanuel sugirió crear un "campamento de exploradores" y de forma espontánea, asignó roles a cada niño niña, lo que transformó una actividad en una aventura colaborativa y estructurada. Su empatía también fue evidente; demostró una gran capacidad para escuchar y atender las ideas de los demás compañeros con equidad, reconociendo que todos tenían las mismas oportunidades de juego participativo.

Emocionalmente, mostró un avance considerable, fue capaz de exteriorizar sus emociones con calma, especialmente en situaciones que requerían paciencia. A través de la interacción constante con sus compañeros, aprendió a manejar la tolerancia de manera constructiva, por ejemplo, al ceder el turno o al permitir que otro amigo utilice el mismo juguete, su habilidad para comunicarse de forma clara y respetuosa le permitió resolver pequeños conflictos sin necesidad de ayuda, fortaleciendo la confianza en sus propias capacidades sociales como el dialogo. Su creatividad se manifestó especialmente a través del taller de sombras. Mostró una fascinación particular por los cuentos narrados allí, dedicando tiempo a inventar finales simples que compartía con sus compañeros, utilizando situaciones cotidianas para crear una secuencia lógica. Al participar en esta actividad no solo resaltó su ingenio, sino también su talento para la expresión dramática, ya que narraba con gran emoción y gestos expresivos. Además de su inclinación por el juego simbólico, Emmanuel desarrolló un interés notable por las actividades corporales dirigidas como bailes y actividad física, Disfrutó de estos

Powered by CamScanner

espacios donde demostró un sentido de la responsabilidad al cuidar su entorno y ser amable, mostrando una gran sociabilidad en el proceso de jugar y compartir con sus compañeros., este interés reflejó cotidianamente su lado más tranquilo.

Un aspecto a destacar de su desarrollo comunicativo fue su participación voluntaria en la actividad el "circo de las marionetas" para inventar o crear un cuento en corto tiempo, en esta actividad, mostró un gran talento para la improvisación y logro manipular las marionetas mientras realizaba la narración.

Sus habilidades de pensamiento lógico se fortalecieron a través de su capacidad para el aprendizaje por medio de la práctica, su atención y concentración fueron elementos clave en su progreso. Durante la escucha de cuentos en la caja cuento "No soy perfecta" no solo se mantuvo atento a la historia, sino que también hizo preguntas profundas sobre los sentimientos de los personajes, demostrando una comprensión avanzada de las emociones y las motivaciones, esta actividad lo ayudó a desarrollar una escucha activa y un pensamiento crítico que aplicaba a otras actividades cotidianas.

Cada uno de sus avances tuvo un impacto directo y beneficioso en su vida diaria. sus habilidades de liderazgo lo ayudaron a ser un punto de referencia para sus compañeros, mientras que su empatía le permitió crear lazos fuertes y vínculos afectivos, esto se vio reflejado en el juego grupal. Un aspecto a destacar fue su participación en la reflexión en el simulacro de sismo. Emmanuel demostró una comprensión notable, siguiendo cada paso de la evacuación con calma y responsabilidad, este evento reforzó su sentido de la seguridad y su capacidad para reaccionar ante situaciones de riesgo inminente, aquí además comprendido que existen acciones positivas que nos ayudan a salvaguardar nuestras vidas en caso de una situación de emergencia.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Viviana Cuervo 1070917561
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: LAUREN THALIANA CAICEDO CAMILO INFORME PEDAGÓGICO: III

En el transcurso de este período de evaluación, Lauren Thaliana mostró un desarrollo notable y multifacético, destacándose por su curiosidad y su capacidad para conectar conceptos de forma creativa. Su atención en las actividades se caracterizó por una combinación de entusiasmo, una concentración admirable y una gran disposición para colaborar con sus compañeros, su progreso fue un testimonio de su carácter vivaz y su habilidad para transformar cada propuesta en una oportunidad de aprendizaje y exploración. Cada nueva experiencia, desde el juego simbólico hasta las socializaciones, fue asimilada con una mente abierta, lo que permitió un crecimiento integral y continuo. su alegría la convirtió en una presencia positiva y motivadora en el grupo. Su motricidad se fortaleció de forma significativa a través de actividades lúdicas y dinámicas, en los momentos del proyecto pedagógico "El circo de las sonrisas", participó con gran destreza en el "circuito de equilibrio circense". Usando materiales cotidianos como botellas llenas de agua, telas y rollos de cartón, completó el circuito con una gran coordinación y un control importante sobre su cuerpo, se le observó caminar cuidadosamente sobre las telas extendidas en el suelo, manteniendo los brazos abiertos para equilibrarse y pasar por encima de los obstáculos hechos con rollos de cartón con una concentración total. Aquí mejoró su equilibrio y su conciencia espacial, sino que también reforzó su capacidad para seguir instrucciones simples y complejas resolviendo desafíos de forma práctica y segura. Disfrutó el proceso, evidenciando una conexión clara entre el movimiento y la diversión, lo que la incentivó a intentar el circuito varias veces, mejorando su desempeño en cada intento. Además, demostró un pensamiento lógico avanzado durante la actividad de "movilidad sostenible". Tras observar con gran atención un vídeo educativo sobre los medios de transporte y la movilidad sostenible, la niña asimiló rápidamente la información sobre la seguridad vial y el respeto por los demás. Al momento de montar en los carros montables, se desplazaba con cautela, respetando los "semáforos" imaginarios y cediendo el paso a sus compañeros. Comprendió el objetivo principal de la actividad: desplazarse de forma segura y respetuosa en un espacio compartido, demostrando una gran capacidad para aplicar la información del video en una situación real. Su habilidad para la observación y el aprendizaje práctico la diferenciaron en esta actividad y en los momentos de integración grupal demostrando que puede aprender conceptos sobre normas de convivencia y aplicarlos de manera concreta en su entorno.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

El pensamiento crítico de Lauren Thaliana se hizo evidente en la actividad de "gestión ambiental", donde aprendió sobre el funcionamiento correcto del punto ecológico. Con una actitud positiva y una gran curiosidad, ella se acercó a los contenedores y, con ayuda de las imágenes, separó los residuos con gran atención, identificando los materiales reciclables, los orgánicos y los residuos generales. La niña no solo memorizó la clasificación de la basura, sino que también formuló preguntas sobre la importancia de este proceso para el cuidado del medio ambiente y los seres vivos. Este ejercicio fue fundamental para desarrollar su sentido de la responsabilidad cívica y su conciencia ecológica, se mostró muy orgullosa de saber cómo contribuir a un planeta más limpio, y este aprendizaje se espera que lo replique en casa. Lauren Thaliana demostró una gran empatía emocional a través de la escucha de cuentos en la caja cuento "No soy perfecta". La historia la conmovió profundamente, y en el círculo de conversación posterior, compartió con el grupo sus reflexiones sobre cómo las virtudes y los defectos forman parte de la identidad de cada persona. Ella verbalizó la idea de que "todos somos perfectos con nuestras imperfecciones", una frase que resonó con el resto del grupo y fortaleció lazos de empatía. Esta actividad fortaleció su capacidad para verbalizar sentimientos complejos y para aceptar las diferencias en los demás. Su sensibilidad y su disposición a compartir sus emociones la convirtieron en una amiga cercana para sus compañeros, quienes la buscaban para compartir sus propios sentimientos. Su progreso social también se reflejó en su participación en la socialización sobre temas de evacuación por sismo. Ella mostró una gran serenidad, siguiendo las instrucciones con calma hablando con sus compañeros para no gritar, no correr y no empujar, Su habilidad para recordar el procedimiento de evacuación y su seriedad en la situación demostraron su capacidad para asimilar información importante y aplicarla de manera práctica en momentos de riesgo, convirtiéndose en una líder que logra estabilizar emocionalmente a los demás niños y niñas.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Maide Caicedo 1002923391
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: ANA VICTORIA REITA CONDE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante este periodo, Ana Victoria demostró un avance excepcional en sus habilidades sociales, participó de manera activa y con gran entusiasmo en las actividades, destacándose especialmente en los talleres artísticos y de títeres. Estos talleres, centrados en temas relevantes como la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia, generaron una gran curiosidad en ella, con su intervención dinámica; formuló preguntas que demostraron su deseo de entender y aprender, la importancia de las vacunas en la edad en la que ella se encuentra Estas preguntas fueron resueltas por la profesional de forma sencilla y clara, lo que le permitió interiorizar conceptos básicos sobre las enfermedades en la primera infancia entendiendo que son muy comunes en los niños y niñas y de fácil manejo. En las actividades pedagógicas, su capacidad para interactuar de forma afectiva y positiva en las asambleas con sus compañeros fue admirable. Esta interacción favoreció la creación de vínculos afectivos, y también contribuyó a un ambiente armónico dentro del grupo. Se destacó por su fluidez verbal, expresando sus deseos, necesidades e ideas de manera clara y oportuna. En los momentos de juego simbólico, mostró una gran disposición para compartir sus materiales y juguetes, promoviendo así valores como la solidaridad, la empatía y el juego cooperativo. Esta generosidad y sentido de compañerismo contribuyeron a un ambiente de apoyo mutuo en las representaciones de cuentos como: los animales del bosque, su alegría y buena energía al participar en cada actividad fueron contagiosas, y siempre usó un lenguaje respetuoso, mostrando una comprensión temprana de cómo sus propias emociones y acciones pueden influir en los demás. Su entusiasmo brilló con intensidad durante la actividad del proyecto pedagógico "El Circo de las Sonrisas "allí, se sumergió en una serie de experiencias lúdicas y artísticas, como talleres de magia, creación de marionetas y la función estelar del circo. También participó activamente en la creación de juegos de bolos y máscaras, donde fortaleció su concentración y adquirió nuevas habilidades comunicativas. El proyecto también incluyó la representación de cuentos como: el circo de las pulgas una actividad que disfrutó enormemente. Aquí, su imaginación y capacidad para el juego simbólico se desarrollaron, permitiéndole crear escenarios y resolver las situaciones presentadas con ingenio. Otra área de gran crecimiento fue en las propuestas pedagógicas de la caja cuento "No Soy Perfecta". Con una gran empatía, desarrolló su motricidad fina a través de actividades como modelado,

Powered by CamScanner

ensartado, enhebrado, rasgado y coloreado, además de origami y pintura dactilar. Estos ejercicios mejoraron su coordinación óculo- manual y la fuerza de los músculos de sus manos, y le permitieron afianzar la precisión en sus movimientos, sentando una base sólida para futuros aprendizajes.

Uno de sus momentos más memorables y gratificantes durante este periodo fue, sin duda, el tiempo pasado en el recorrido por el jardín en los carros montables, este espacio recreativo se convirtió en un entorno de libertad y expresión, donde pudo explorar y manifestar nuevas emociones y sentimientos con total naturalidad. La experiencia de apostar carreras junto a sus compañeros, le brindó una sensación de juego sin límites, desatando su creatividad y alegría de una manera única. Disfrutó compartiendo risas y juegos con sus amigos, Y demostró una comprensión intuitiva de la importancia de las normas de convivencia. Observó cómo el respeto por los demás y el cumplimiento de reglas sencillas eran esenciales para garantizar que todos pudieran disfrutar del espacio de forma segura y armoniosa. Este aprendizaje práctico sobre la calidez, la solidaridad y el amor mutuo la ayudó a fortalecer sus habilidades sociales de una manera placentera y efectiva, demostrando que incluso en los momentos de mayor diversión, el desarrollo personal y la conciencia colectiva están presentes.

Al igual que su participación en las actividades como:" el apagón Ambiental" donde realizo varias expresiones artísticas, dibujos y coloreado, interiorizó la relevancia del ahorro de energía y su contribución al cuidado del medio ambiente. La alegría que mostró durante el recorrido por la unidad operativa, motivando a sus compañeros a aportar su "granito de arena" por esta causa, demostró su creciente conciencia ambiental y su deseo de ser parte de un cambio positivo. La felicidad que encuentra en cada nueva experiencia es la mayor prueba de su amor por aprender y descubrir el mundo que la rodea, compartiendo e intercambiando saberes cada día con sus compañeros.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Angie conde 1020800962
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: LYANN DAVID AGUILAR JIMENEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Lyann David mostró un desarrollo caracterizado por su profunda expresividad emocional y su capacidad para conectar consigo mismo y con su entorno de manera sensible. Su progreso fue un autodescubrimiento y validación de sus propias emociones, demostrando un avance que le permitió conocer sus sentimientos de forma constructiva. Su entusiasmo por el juego se combinó con una naturaleza reflexiva, haciendo de cada actividad una oportunidad para entender mejor el mundo y su lugar en él. Su crecimiento personal tuvo un impacto positivo en sus compañeros, a quienes enseñó, a través del ejemplo, la importancia de la empatía y la autoaceptación, su desarrollo se centró en la exploración de sus emociones y en la forma en que se relaciona diariamente con sus compañeros teniendo en cuenta el sentir de los demás. Durante el tiempo de juego con la plastilina mágica se le observó experimentando una amplia gama de sentimientos, por ejemplo, mostró una mezcla de alegría y asombro, riendo y creando lo que observaba a su alrededor, su energía se desbordaba compartiendo sonrisas con otros niños y niñas. Sin embargo, se le vio más tranquilo y reflexivo, disfrutando de la sensación de las texturas en sus manos, lo que le permitió conectar con sus propios sentimientos en un ambiente de calma.

Una actividad muy significativa para su crecimiento emocional fue la de "reconocer sus características físicas en el espejo" trabajo de la caja cuento" me acepto como soy" En este ejercicio, el niño se miró fijamente en el espejo, y con ayuda del profesional, señaló y nombró sus ojos, su nariz, su boca, sus manos y su cabello, aceptándose tal y como es, esta actividad fue crucial para fortalecer su autoestima y su autoaceptación. Aprendió a apreciar sus características únicas, entendiendo que cada persona es especial por ser quien es. La experiencia le proporcionó una base sólida para desarrollar una imagen positiva de sí mismo y para verbalizar sus emociones en momentos de frustración. Demostró un gran talento para la expresión artística a través del coloreado de la mándala.

Se le observó eligiendo los colores con cuidado y concentrándose en rellenar cada espacio con precisión, lo que evidenció una mejora notable en su motricidad fina y su capacidad de concentración trabajo de la caja cuento. Esta actividad no solo fue un ejercicio de creatividad, sino también una forma de autorregulación emocional, ya que le permitió trabajar con calma y paciencia. Dentro del proyecto pedagógico "El circo de las sonrisas", se unió a la actividad de "los acróbatas". A

Powered by CamScanner

diferencia de otros niños y niñas que se enfocaron en el movimiento, él se concentró en la coordinación de su cuerpo, practicando posturas de equilibrio y movimientos lentos y controlados, lo que demostró una gran conciencia corporal y un deseo por perfeccionar cada movimiento.

También mostró su creatividad e imaginación en el show de títeres de dedos circenses, donde creó sus propios personajes de payaso, acróbata y domador. Se le vio manipular los títeres con una gran destreza, improvisando diálogos y escenarios que captaron la atención de sus compañeros, esta actividad le permitió explorar su motricidad fina de una forma divertida, al tiempo que desarrolló sus habilidades narrativas y de expresión oral. Con cada títere, el niño inventaba una nueva historia, dándole una personalidad única a cada personaje, la experiencia fue una excelente oportunidad para que el niño se expresara, compartiera su mundo interior con los demás y fortaleciera su capacidad de comunicarse de manera clara y convincente.

Esto, Además, demostró gran habilidad para la motricidad fina y la atención al detalle al entretenerse decorando con bolas de papel de colores la imagen del personaje principal de "No soy perfecta". El niño mostró paciencia al rasgar y arrugar el papel, y una gran precisión al pegar las bolas en los espacios correspondientes. Esta actividad y las de rasgado y pegado no solo fue un excelente ejercicio para el desarrollo de obtener aún más fuerza en sus manos y dedos, sino que también reforzó su conexión con la historia, permitiéndole plasmar su creatividad de una manera tangible. su pensamiento lógico se agudizó con los cuentos normas en el comedor y interacciones armónicas (uso debido del camet) y su sentido de la responsabilidad se desarrolló con su actitud emocional y social que le permitieron construir relaciones sólidas y entender la importancia de la empatía.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Valentina J. 1001118406
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: MARTIN JACOBO LOPEZ MONROY **INFORME: PEDAGÓGICO III**

El desarrollo de Martín Jacobo durante este período se caracterizó por una profunda curiosidad y un notable crecimiento en su capacidad para expresar emociones y compartir con sus compañeros. Su participación activa en las dinámicas de grupo como bailes de zumba, fue un reflejo de su naturaleza social y su deseo de aprender a través de la interacción. Su progreso se evidenció en la forma en que asimiló conocimientos prácticos y al mismo tiempo, fortaleció su sentido de pertenencia y seguridad emocional creando así una base sólida para su bienestar personal. Cada experiencia de aprendizaje como talleres de títeres, representaciones, juegos de roles, fue recibida con entusiasmo y una mente creativa lo que permitió que su desarrollo fuera integral y significativo en todas las áreas de su crecimiento. Su progreso emocional fue uno de los puntos más destacados, la actividad de "Cuentos que abrazan" fue una experiencia particularmente conmovedora, donde la familia le escribió una carta para expresarle lo importante que es para ellos. Al escuchar la carta, el niño dejo apreciar una gran alegría y orgullo, y no dudó en compartir sus sentimientos con sus compañeros. Este momento le permitió sentir y verbalizar el amor y la seguridad que siente por su familia, fortaleciendo sus lazos con el grupo y creando un ambiente de confianza mutua. Esta actividad fue fundamental para reforzar su autoestima y su sentido de pertenencia, demostrándole que sus emociones son válidas y valoradas por quienes lo rodean.

Se sumergió con total asombro en la jornada de exploración sensorial. Sus pequeños dedos se movieron con curiosidad y decisión al tocar cada material. Sentía la suavidad del algodón y la rugosidad de la arena, una experiencia que lo hizo sonreír de puro deleite. Luego, la pintura dactilar le permitió liberar su creatividad sin límites. Sus manos se convirtieron en herramientas de color, dejando huellas vibrantes y formas espontáneas en el papel. Cada mancha de pintura reflejaba su alegría y su capacidad para expresarse de una manera creativa. Para Martín, esta actividad no fue solo un juego; también un descubrimiento, un viaje por el mundo de las texturas y los colores que lo llenó de una felicidad inmensa.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

En la actividad del proyecto pedagógico del "El circo de las sonrisas", participó en la actividad "cuidado, animales en la cuerda floja". En esta dinámica, se utilizaron títeres elaborados con rollos de papel que representaban a diversos animales circenses. Con gran delicadeza y concentración, Martín tomó el rol del cuidador, haciendo que los títeres caminaran sobre un nailon suspendido, simulando una cuerda floja. Esta actividad fue excelente para desarrollar su motricidad fina, su paciencia y su coordinación óculo-manual. También le permitió explorar su imaginación y empatía, al cuidar de sus "animales" y guiarlos con seguridad a lo largo de su recorrido, demostrando una gran sensibilidad y atención al detalle. Demostró una gran capacidad para asimilar información práctica en actividades enfocadas en el pensamiento lógico. Su participación en la actividad de prevención de gripes "el estornudo viajero" fue sobresaliente. Utilizando un títere que representaba a un virus, se explicó a los niños y niñas cómo los gérmenes se transmiten a través del aire. Con un atomizador de agua, la profesional simuló un estornudo para que el niño entendiera visualmente cómo se propagan las bacterias. Martín comprendió rápidamente la importancia de usar el codo para estornudar y de lavarse las manos de manera adecuada, demostrando su habilidad para aplicar nuevos conocimientos en su ritual cotidiano para cuidar de su propia salud y la de los demás. Su actitud responsable ante el tema lo posicionó como un ejemplo para sus compañeros, quienes lo observaban para replicar el "estornudo viajero" correctamente.

Sus habilidades sociales y emocionales se fortalecieron con la carta de su familia, donde escucho lo importante que es para todos en casa y la bendición que dios trajo al hogar con su llegada, mientras que su pensamiento lógico le ayudó a comprender conceptos importantes para su bienestar. Se espera que continúe explorando su curiosidad y su espíritu colaborativo, los cuales lo han guiado en su crecimiento personal y social, y lo preparan para los próximos desafíos con confianza y alegría.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Sdzmza Monroy cc. 52.987.434
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: SAMARA PALACIO MENESES **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El progreso de Samara se caracterizó por su notable curiosidad, su gran capacidad para involucrarse en cada actividad como juegos con ensartados o con encajes con una energía y su empatía natural hacia los demás. Su actitud en el aprendizaje fue activa y participativa, demostrando una habilidad especial para asimilar nuevos conceptos a través del juego espontaneo con sus amigos y la exploración sensorial. se destacó por su disposición a colaborar en tareas sencillas como llevar el material a sus compañeros, convirtiéndose en una motivación positiva y constante para sus amigos. Su crecimiento no solo se evidenció en las habilidades motoras y cognitivas, sino también en su desarrollo emocional y social, fortaleciendo su confianza en sí misma y su sentido de pertenencia en el grupo al invitar a sus amigos a cuidar los elementos de juego, demostró ser una observadora atenta y una comunicadora entusiasta, siempre dispuesta a compartir sus descubrimientos y a escuchar a los demás. La actividad de "prevención de accidentes con juguetes contundentes por medio del semáforo de los juguetes" fue un excelente reflejo de su capacidad de aprendizaje y su pensamiento lógico. Después de observar con gran atención un video educativo que detallaba los principios de la seguridad con los juguetes, Samara asimiló la información con una rapidez impresionante. Cuando se le entregó uno de los juguetes contundentes, su comportamiento fue ejemplar. No se apresuró; en cambio, lo manipuló con una precaución evidente, deteniéndose en los puntos designados como "semáforos" imaginarios y cediendo el paso a sus compañeros. Su habilidad para aplicar la teoría en la práctica destacó de manera sobresaliente, ya que demostró una comprensión clara y profunda del objetivo de la actividad: jugar de forma segura y respetuosa en un espacio compartido. Este ejercicio no solo afianzó su coordinación motora y su conciencia espacial, sino que también cultivó un gran sentido de la responsabilidad cívica, preparándola para ser una ciudadana consciente y considerada. En la actividad de "buenos hábitos en el comedor por medio de lectura de imágenes", Samara demostró su capacidad de observación y comprensión de normas sociales. Se le presentaron una serie de imágenes que ilustraban diferentes comportamientos durante la comida, como masticar con la boca cerrada, usar los cubiertos correctamente o pedir las cosas por favor. A través de la interpretación de estas ilustraciones, la niña no solo identificó cuáles eran las acciones adecuadas, sino que también explicó por qué eran importantes, reforzó su conciencia social y su habilidad para seguir reglas de convivencia, demostrando que puede aprender a través de estímulos visuales

Powered by CamScanner

y aplicar esos conocimientos en su ritual de alimentación. Su habilidad para la expresión oral y la creatividad se evidenció en la actividad con títeres y marionetas en este espacio, Samara dejó ver un gran talento para la narración, manipulando su marioneta con una destreza admirable y dándole una voz y una personalidad únicas que cautivó a sus amigos, en colaboración con otros niños y niñas, ayudó a recrear una historia conocida, aportando ideas originales para los diálogos, los movimientos de los personajes y el desarrollo de la trama. Esta actividad no solo fue un excelente ejercicio para su motricidad fina y su imaginación, sino que también fortaleció de manera significativa sus habilidades de comunicación, su capacidad para trabajar en equipo y su confianza para expresarse en público. Demostró que puede asumir un rol de liderazgo de forma natural y colaborar de forma efectiva, enriqueciendo la experiencia para todos sus compañeros. Durante sus interacciones con el grupo, se evidenciaron gustos e intereses que guiaron sus elecciones de juego. Se observó su marcada preferencia por las actividades que implicaban la construcción de estructuras, donde con gran entusiasmo se dedicaba a apilar bloques y a crear castillos o torres imaginarias. En estas ocasiones, su capacidad para planificar y resolver problemas simples se hizo evidente. También, su inclinación por el juego simbólico era notable; a menudo, se la encontraba inmersa en escenarios de fantasía, cuidando a sus muñecas como si fueran sus bebés o montando pequeñas tiendas de comestibles. Estas dinámicas no solo revelaban sus intereses, sino que también influían en su interacción grupal. Samara tendía a buscar a compañeros que compartieran su pasión por la construcción o el juego de roles, estableciendo así pequeños grupos de colaboración. En estas interacciones, demostraba habilidades de liderazgo al proponer ideas para el juego, aunque también se mostraba dispuesta a escuchar y a integrar las sugerencias de sus amigos. Este tipo de juegos le permitían practicar habilidades sociales cruciales como el compartir, la negociación y la empatía, consolidando relaciones significativas y fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Mercedes Meneses 64930291
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: SAMMUEL PARRA MARTINEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Sammuel se caracterizó durante este periodo por su constante energía y su gran curiosidad por explorar su entorno junto con sus amigos de manera creativa, demostró una habilidad sutil para participar en cada actividad como el juego de roles y los embellecimientos de trabajos manuales, utilizando el juego como una herramienta para el aprendizaje y el autodescubrimiento, su crecimiento fue evidente en su desarrollo motor, su imaginación y su positivo sentido de autoconfianza. Sammuel se destacó como un ejemplo entusiasta y muy participativo, siempre dispuesto a interactuar con sus compañeros y a descubrir el mundo a través de la experimentación como descubriendo texturas, fortaleciendo sus habilidades sociales y su bienestar emocional. Sammuel mostró un notable avance en su capacidad de demostrar afecto y empatía a sus compañeros a lo largo de las actividades grupales. Se evidenció su progreso al prestar sus juguetes sin resistencia, lo que reflejó un desarrollo en su habilidad para compartir y considerar a los demás. Asimismo, el acto de esperar su turno no solo demostró paciencia, sino también respeto por las reglas y por los derechos de sus amigos. Un momento particularmente significativo fue cuando, al compartir la mesa del almuerzo, se le vio ofrecer el cubierto a un compañero, un gesto que denota generosidad. Por último, su sensibilidad se manifestó al observar que un amigo estaba triste y acercarse para ofrecerle consuelo, una acción que revela una significativa inteligencia emocional.

En el proyecto del "circo de las sonrisas", Sammuel brilló con luz propia, la actividad de magia, con sombreros, varitas mágicas y capas, se convirtió en una de sus favoritas. Con gran entusiasmo, se puso su capa mágica y agitando su varita con gestos dramáticos, "transformó" a sus compañeros en divertidos animales del circo. Sammuel mostró una gran imaginación al inventar sus propios trucos y narrativas, lo que no solo fue un ejercicio para su creatividad, sino que también fortaleció su confianza para expresarse en público.

En sus interacciones en el aula, se evidenció una marcada inclinación por compartir sus experiencias familiares. Con gran entusiasmo, narró momentos de su vida en casa, destacando el cariño y la unión que siente. Habló de las actividades que realiza con su abuela y su mamá, y de cómo se siente amado y protegido. Su manera de expresarse reflejó un sentimiento de bienestar y seguridad emocional, lo que le permitió conectarse con sus compañeros y maestra. A través de estas historias, el niño no solo fortaleció su capacidad

Powered by CamScanner

comunicativa, sino que también demostró la importancia del amor familiar en su desarrollo personal.

Con una clara emoción, disfrutaba enormemente de su rutina diaria, especialmente del trayecto que lo llevaba de casa al jardín. Consideraba este espacio como un lugar lleno de oportunidades para el juego y la diversión. Su entusiasmo por asistir al jardín se debía a la posibilidad de compartir momentos y explorar nuevas actividades junto a sus amigos, convirtiendo cada jornada en una experiencia socialmente enriquecedora.

con su curiosidad permanente, percibió el mundo que lo rodea como un fascinante laboratorio de descubrimientos. A través de la observación y la interacción diaria, constantemente creó sus propios conceptos sobre cómo funcionan las cosas. No se limitó a recibir información pasivamente; en cambio, la procesó, la experimentó y la reinterpretó a su manera. Esta felicidad se hizo visible en sus juegos, donde cada objeto, por simple que fuera, se convirtió en una herramienta para explorar una nueva idea. Una rama pudo ser una espada mágica, y una caja de cartón, un cohete espacial, demostrando su capacidad ilimitada para la creación de mundos imaginarios.

Su proceso de aprendizaje es indispensablemente lúdico. Al gatear por el suelo logró aprender sobre texturas y distancias. Al apilar bloques, descubrió principios de equilibrio y coordinación, Cada interacción social, cada pregunta formulada y cada imitación de los adultos fueron pasos de avance en su desarrollo cognitivo y social. La exploración cotidiana, desde el color de las hojas en otoño hasta el sonido de la lluvia, le proporcionó los datos que su mente procesó para construir su entendimiento del universo. En este constante acto de descubrimiento, el niño no solo aprendió, sino que también encontró la alegría pura de ser el arquitecto de su propio conocimiento sintiéndose muy feliz cada día por sus nuevos progresos los cuales fueron reconocidos por su profesional invitándolo a continuar con la misma energía y disposición que lo caracterizan.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	1.233.901.820
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: NOAH FIGUEROA SERRANO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Noah se caracterizó por su notable curiosidad, su gran capacidad para involucrarse en cada actividad como: juegos de tingo tango con una energía contagiosa y su empatía natural hacia los demás. Su enfoque en el aprendizaje fue activo y participativo, demostrando una habilidad especial para asimilar nuevos conceptos a través del juego y la exploración sensorial. Noah se destacó por su disposición a colaborar, convirtiéndose en un ejemplo positivo y motivador para sus compañeros, su crecimiento no solo se evidenció en el ámbito de las habilidades motoras y cognitivas, sino también en su desarrollo emocional y social, fortaleciendo su confianza en sí mismo y su sentido de pertenencia en el grupo, demostró ser un observador atento y un comunicador entusiasta, siempre dispuesto a compartir sus descubrimientos y a escuchar a los demás en los momentos de las asambleas.

ha mostrado un progreso notable en su desarrollo integral gracias a su participación activa en diversas actividades lúdicas.

Durante la Semana Literaria, su interés por la lectura y la narrativa se fortaleció, lo que se reflejó en una mejora en su vocabulario y en su capacidad para seguir historias. En el Rincón de Juegos, demostró una mayor iniciativa al interactuar con sus compañeros, compartiendo juguetes y colaborando en la construcción de estructuras, lo que evidenció un avance significativo en sus habilidades sociales. Los juegos tradicionales como la golosa fueron clave para el desarrollo de su motricidad gruesa, mejorando su equilibrio y coordinación. Finalmente, los juegos de exploración con fichas de emociones le permitieron identificar y nombrar sus propios sentimientos y los de los demás, un paso importante en el desarrollo de su inteligencia emocional.

La combinación de estas actividades ha facilitado un crecimiento significativo permitiendo a Noah explorar y fortalecer diferentes facetas de su desarrollo personal y social, demostró avances significativos en su desarrollo al participar en actividades de baile dirigido y ejercicios de respiración.

El baile dirigido, a mover el esqueleto le permitió mejorar su coordinación motora gruesa, el equilibrio y el ritmo, mientras seguía las instrucciones y la música. A través de este movimiento estructurado, también fortaleció su capacidad para imitar y su memoria al recordar los pasos de baile. Por otro lado, los ejercicios de respiración le ayudaron a desarrollar el control sobre su cuerpo y a manejar sus emociones, aprendiendo a tranquilizarse y concentrarse. Estas actividades, en conjunto, han contribuido a su desarrollo físico y emocional, fomentando una mayor conciencia corporal y autocontrol. Además de sus progresos físicos y emocionales, el niño ha continuado fortaleciendo sus habilidades sociales y cognitivas a través de nuevas actividades. Al participar en el taller sobre la importancia de la lactancia materna por medio de frisos, demostró una mayor comprensión de conceptos de cuidado y bienestar.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

El cuento "Un beso en mi mano", utilizado para facilitar su transición a la educación formal, ha sido clave para fortalecer su seguridad y confianza en sí mismo, ayudándole a manejar la separación de manera más positiva.

Las canciones grupales como "Soy grande, soy fuerte" han fomentado su capacidad para interactuar y cooperar con sus compañeros, mejorando su autoestima y su sentido de pertenencia al grupo. En conjunto, estas actividades han contribuido a un desarrollo más completo, preparándolo para nuevos retos de forma segura.

En la actividad de creando vínculos afectivos cuando escuchó la lectura de la carta enviada por sus padres, el niño sintió una profunda emoción. La voz de sus papás, transmitida a través de las palabras, lo hizo sentirse amado y seguro. Se le vio sonreír y su rostro se iluminó con cada frase que confirmaba el cariño incondicional de su familia. Este momento no solo fortaleció su vínculo afectivo, sino que también reforzó su autoestima, sabiendo que, aunque estaba lejos de ellos, siempre estaba en sus pensamientos. La experiencia le brindó una sensación de bienestar emocional, fundamental para su desarrollo.

Adicionalmente, noah ha continuado su progreso al participar en actividades que fortalecen su pensamiento lógico y su expresión creativa. El juego de la escalera le permitió desarrollar habilidades de conteo y seguir reglas, mejorando su capacidad para esperar turnos y comprender secuencias. El karaoke fue una herramienta fantástica para superar su timidez, fomentando su expresión verbal y su memoria al recordar las letras de las canciones, además de fortalecer su confianza en entornos grupales. Por último, al apostar con la ruleta, ha aprendido a tomar decisiones simples y a participar activamente en actividades de grupo, lo que ha impulsado su autonomía y su sentido de pertenencia. Estas actividades, en conjunto, han contribuido a un desarrollo integral, preparando al niño para nuevos retos de forma critica.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hijo en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Lady Sarare 1019036201
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 19 - SEPTIEMBRE - 2025 **NIVEL: PJ6**

NOMBRE: VALERY SAMANTHA FLORIAN APARICIO INFORME PEDAGÓGICO: III

Valery demostró un desarrollo notable en diversas habilidades, mostrando una curiosidad activa y una actitud emprendedora ante los nuevos desafíos. Su enfoque se caracterizó por una combinación de creatividad, empatía y una energía contagiosa, lo que influyó positivamente tanto en sus propias actividades como en las interacciones con sus compañeros. El progreso que alcanzó fue un reflejo directo de su compromiso y de la alegría que encontraba en cada nueva experiencia, adaptándose con facilidad y entusiasmo a las rutinas diarias y a las actividades propuestas. Mostró un crecimiento significativo en sus habilidades cognitivas, particularmente en el área del pensamiento lógico y la resolución de problemas. Una de sus mayores fortalezas fue su capacidad para conectar conceptos de manera creativa, su destreza en las actividades de pictogramas y los juegos de "concéntrese" Durante las sesiones de juego libre, se observó su fascinación por la construcción con bloques, fichas magnéticas y plastilina, donde no solo apilaba piezas, sino que diseñaba estructuras complejas con un propósito. Por ejemplo, en una ocasión, se propuso construir un "puente" para que sus muñecos pudieran cruzar un río imaginario, dedicando un tiempo considerable a planificar la base y los soportes para asegurar que fuera estable. En este tipo de actividad y en la actividad de "creando el camino para el payaso y su foca" demostró su habilidad para visualizar un resultado final y trabajar metódicamente para alcanzarlo. En el proyecto pedagógico "El circo de las sonrisas", su imaginación floreció a través de la narración de cuentos como "El circo de Timoteo" y "Dumbo" al igual que en el arte. Gozó mucho creando historias a partir de sus dibujos. Se sentaba con papel y crayones, y a medida que iba dibujando, relataba en voz alta las aventuras de los personajes circenses que creaba. Sus narraciones eran a menudo detalladas y llenas de giros inesperados y llenos de magia, lo que indicaba una mente muy activa y una excelente capacidad para la memoria y la secuenciación de eventos. Esta habilidad de contar historias no solo fue una forma de expresión, sino también una herramienta para organizar sus pensamientos y emociones de manera estructurada. Una de las actividades que más la impactó fue donde aprendió sobre el cuidado de su cuerpo con el cuento de Tere, se sintió confiada al entender que su cuerpo le pertenece y que debe protegerlo. Gracias a la historia, reconoció la importancia de pedir ayuda a los adultos de confianza si algo le incomoda, una habilidad importante para su seguridad, esta actividad le enseñó a ser consciente de sí misma, y reforzó su autonomía y su capacidad para comunicar sus emociones y necesidades, un paso importante en su desarrollo. En el aspecto social, se destacó por su empatía y su habilidad para colaborar con otros. Su naturaleza amable la convirtió en una compañera muy valorada por sus pares. Se le observó frecuentemente ayudando a otros niños y niñas a ordenar sus materiales o a

Powered by CamScanner

integrarse en un juego. Un ejemplo particularmente conmovedor ocurrió durante una actividad en grupo, donde a uno de sus amigos se le dificultó un poco completar un plegado, sin dudar, se acercó y le ofreció su ayuda, explicando el plegado de una forma simple y animada, lo que hizo que su compañero se sintiera mucho mejor y lograra terminar la actividad. Su inteligencia emocional también se desarrolló de forma notable. Cuando en la escucha de cuentos el personaje se siente triste, ella empatiza con él y le pregunta a la profesional cómo podría ayudarlo, también aprendió a identificar y verbalizar sus propios sentimientos, utilizando frases como "estoy muy contenta por eso" o "este juego me gusta mucho". Esta capacidad para expresar sus emociones de manera calmada y clara le permitió manejar pequeñas frustraciones con mayor madurez y resolver conflictos de forma pacífica, fortaleciendo sus relaciones. Demostró una fuerte inclinación por las actividades artísticas y musicales. Su voz era melodiosa y siempre participaba con entusiasmo en los cantos grupales como en la canción de "Juan, Paco, Pedro de la Mar". Durante las actividades de música, como en el concierto circense se le veía concentrada, siguiendo el ritmo y disfrutando del proceso de creación sonora. En el área del arte, su talento no se limitó al dibujo; también mostró una gran habilidad para la pintura, donde embelleció la melena del león, experimentando con la mezcla de colores y creando paisajes vibrantes y llenos de vida. Un talento particularmente notable fue su habilidad para la expresión corporal, disfrutó de las actividades al aire libre y los juegos que involucraban movimiento como la zumba. Fue una corredora, veloz y poseía una gran coordinación, lo que se reflejaba en su destreza para saltar y bailar. Estas actividades y las polimotoras no solo la ayudaron a desarrollar su motricidad gruesa, sino que también le sirvieron como una importante vía de escape y relajación, permitiéndole canalizar su energía de forma positiva. Además, su desarrollo se vio beneficiado por su participación en la charla sobre el cuidado y prevención de objetos cortopunzantes. Mostró una gran atención y responsabilidad, comprendiendo la importancia de la seguridad y siguiendo las instrucciones dadas. Su disposición a aprender, a ayudar a los demás y a celebrar sus propios logros la posicionó como un ejemplo positivo para sus compañeros. Se espera que su crecimiento continúe con la misma vitalidad y alegría que demostró en este tiempo.

"Querida familia, es de alegría y admiración ver la dedicación y el amor incondicional con el que acompañan a su hija en cada etapa de su crecimiento. Su guía y apoyo son el pilar fundamental para que sigan aprendiendo y brillando. ¡Gracias por ser un ejemplo tan inspirador!"

MONICA BONILLA	**LILIANA DUARTE.V.**	Mónica Aparicio 1053335434
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I**	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner